

Основи вікової та гендерної психології у фізичному вихованні та спорті

Викладач

Чапідзе Ксенія Олександрівна

Опис навчальної дисципліни

- Загальна кількість годин 90
- Кількість кредитів ECTS 3
- Кількість змістових модулів 2
- Лекційні заняття 30 годин
- Практичні, семінарські заняття 30 годин

Мета дисципліни «Основи вікової та гендерної психології у фізичному вихованні та спорті» полягає у вивченні та розумінні ключових аспектів впливу вікових та гендерних факторів на фізичний розвиток, активність та спортивні досягнення.

Основні завдання:

- вивчити фізіологічні та психологічні аспекти розвитку особистості на різних етапах життя;
- визначити вікові особливості, які впливають на фізичну активність та спортивну діяльність;
- вивчити гендерні ролі і їх вплив на спортивну діяльність;
- розкрити взаємозв'язок між гендерними стереотипами та фізичною активністю.

Інтегральна компетентність. Вміти вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 7. Здатність діяти на основі етичних міркувань(мотивів).

Спеціальні компетентності (СК):

СК6.Здатність до застосування методів, засобів, прийомів та організаційних форм фізичної культури і спорту під час професійної діяльності.

СК7.Здатність до аналізу проявів психоемоційного стану людини під час і після занять фізичною культурою і спортом

Результати навчання (РН):

РН 19. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.

Назви змістових модулів та тем

Змістовний модуль 1. Вікові особливості в фізичному вихованні та спорті

Тема 1.1. Особливості фізичного розвитку та виховання різних вікових груп.

Тема 1.2. Вплив фізичної активності на психічний розвиток у різні вікові періоди.

Тема 1.3. Адаптація тренувальних методів до особливостей підліткового періоду.

Змістовний модуль 2. Гендерні аспекти в спорті, психологічні аспекти роботи з різними категоріями спортсменів

Тема 2.1. Основи гендерної психології. Вплив гендерних ролей на спортивну діяльність.

Тема 2.2. Роль психології в стереотипах гендерної ідентичності в спорті.

Тема 2.3. Психологічна підготовка спортсменів до важливих змагань. Психологічна підтримка спортсменів під час травм та стресових ситуацій.

Тема 2.4. Коригування тренувальних програм враховуючи вікові та гендерні особливості.

У межах дисципліни «Основи вікової та гендерної психології у фізичному вихованні та спорті» окрім семінарських занять передбачено практичні заняття, проведення тренінгів.

Вивчення даної дисципліни дозволяє студентам отримати розуміння психологічних аспектів фізичного виховання та спорту, що покладає основу для ефективної роботи у галузі фізичної культури та спорту з різними віковими та гендерними групами.

Відповідно до «Положення про організацію та методику проведення контролю результатів навчання в КЗ ХФКСП ХОР», затвердженого педагогічною радою 06 січня 2022 року, протокол № 3 видами контролю знань здобувачів фахової передвищої освіти є поточний, періодичний та підсумковий контроль.

Поточний контроль з дисципліни здійснюється під час проведення лекційних, семінарських та практичних занять, і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувачів освіти до виконання конкретної роботи.

Періодичний контроль проводиться після вивчення програмного матеріалу (змістового модулю) і має визначити рівень знань здобувачів освіти з програмного матеріалу, отриманих під час усіх видів занять і самостійної роботи.

Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.