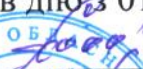


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУКИ І ОСВІТИ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ
ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ХАРКІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
СПОРТИВНОГО ПРОФІЛЮ» ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ
фахової передвищої освіти**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 01 Освіта/Педагогіка
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 017 Фізична культура і спорт

ЗАТВЕРДЖЕНО
Педагогічною радою КЗ «ХФКСП»ХОР
(Протокол №5 від 30.06.2022 року)
Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01 вересня 2022 року
Директор  Анатолій ПОПОВ
(наказ №147 від 01.09.2022 р.)



Харків 2022

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ

фахової передвищої освіти

за спеціальністю 017 фізична культура і спорт

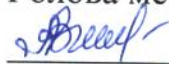
Розглянуто та схвалено на засіданні
циклової комісії професійної та практичної підготовки
Протокол №10 від 26.05.2022 р.

Голова циклової комісії

 Чапідзе К.О.

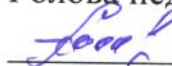
Розглянуто та схвалено на засіданні
методичної ради коледжу
Протокол №4 від 16.06.2022 р.

Голова методичної ради

 Валькова Л.О.

Розглянуто та затверджено на засіданні
педагогічної ради коледжу
Протокол №5 від 30.06.2022 р.

Голова педагогічної ради

 Попов А.М.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Борейко Н.Ю. – професор кафедри фізичного виховання, доцент, кандидат педагогічних наук, Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства молоді та спорту України від 11.01.2022р. №46 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 017Фізична культура і спорт галузі знань 01Освіта/Педагогіка» освітньо-професійного ступеню фаховий молодший бакалавр, введеного в дію у 2022/2023 навчальному році.

URL:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%2020peredvyscha%2020osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/03/29/017-Fizychna.kultura.i.sport.29.03.22.pdf>

Освітньо-професійна програма Фізична культура і спорт є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентності, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці фахових молодших бакалаврів з фізичної культури і спорту.

Освітньо-професійна програма Фізична культура і спорт заснована на компетентнісному підході фахівців за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01Освіта/Педагогіка у сфері фахової передвищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

ВАЛЬКОВА Лариса – голова групи, заступник директора з навчально-методичної роботи КЗ «ХФКСП» ХОР, голова методичної ради Коледжу, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, старший вчитель;

ЧАПІДЗЕ Ксенія – членкиня групи, викладач вищої кваліфікаційної категорії, методист, голова циклової комісії професійної та практичної підготовки КЗ «ХФКСП» ХОР;

ПІНЧУК Оксана – членкиня групи, методист вищої категорії КЗ «ХФКСП» ХОР;

СТЕЦЬ Наталя – членкиня групи, методист вищої категорії, старший викладач КЗ «ХФКСП» ХОР.

**1. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗІ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 017 ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ
ГАЛУЗЬ ЗНАТЬ 01 ОСВІТА/ПЕДАГОГІКА**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Комунальний заклад «Харківський фаховий коледж спортивного профілю» Харківської обласної ради
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з фізичної культури і спорту
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 017 Фізична культура і спорт Кваліфікація – фаховий молодший бакалавр фізичної культури і спорту, тренер з виду спорту Освітньо-професійна програма – Фізична культура і спорт
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	НРК України – 5 рівень
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Фізична культура і спорт
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, що інтегруються з Типовим навчальним планом з видів спорту для спеціалізованих навчальних закладів спортивного профілю, затвердженого Міністерством молоді і спорту України та Міністерством освіти і науки України; термін навчання на базі повної загальної середньої освіти (профільної) - 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитаційний сертифікат серія КО №000434, дата видачі 19.01.2022 р. орган, що видав: Державна служба якості освіти України. Строк дії сертифікату до 01.07.2024 року
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2029 року

Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Наявність повної загальної середньої освіти (профільна середня освіта)
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://hovufks.org.ua/
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Формування і розвиток програмних компетентностей, які дозволяють оволодіти системою професійних знань і практичних навичок, необхідних для здійснення професійної діяльності в галузі фізичної культури і спорту або в процесі навчання	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Опис предметної області	<p>Об'єкти вивчення і діяльності: сфера фізичної культури і спорту.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних самостійно виконувати та розв'язувати складні спеціалізовані завдання під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту під час навчально-тренувального процесу.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: концепції, теоретичні основи технологій фізичної культури і спорту, основи педагогіки і психології, основи анатомії, фізіології, гігієни, біохімії спорту; загальної теорії здорового способу життя та відповідне програмне забезпечення для розв'язання професійних задач.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній культурі і спорті; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки; надання долікарської та психолого-педагогічної допомоги; інформаційно-комунікаційні технології. .</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікативне обладнання; спеціалізоване програмне забезпечення; спортивне та фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання.</p>

<p>Особливості освітньо-професійної програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма спрямована на формування загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти для фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, який затверджено наказом Міністерства молоді та спорту України від 11.01.2022 №46.</p> <p>Акцент програми на підготовку роботи тренером з виду спорту, де можлива подальша професійна кар'єра або продовження навчання для здобуття освітнього ступеня бакалавра.</p> <p>Обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми є виконання Типового навчального плану з видів спорту для спеціалізованих закладів освіти спортивного профілю.</p>
<p>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Для спеціальності 017 Фізична культура і спорт: Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт в галузі освіти за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспожив- стандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами)</p> <p>Секція Р Освіта Розділ 85 Освіта Група 85.5 Інші види освіти Клас 85.51 Освіта в сфері спорту та відпочинку</p> <p>Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою фаховий молодший бакалавр з фізичної культури і спорту здатен виконувати зазначену за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК003:2010» професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду: 3475 Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.)</p>
<p>Академічні права</p>	<p>Випускники можуть продовжувати навчання за освітнім ступенем бакалавра. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.</p>
<p>5 – Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Студентоцентроване, практико-орієнтоване навчання, самонавчання, інтерактивне та проблемне навчання з ефективним використанням інформаційно-комунікаційних технологій.</p>

	<p>Лекції, практичні та лабораторні заняття, самостійна робота з можливістю використання дистанційних технологій навчання, проходження практики.</p> <p>Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.</p>
Оцінювання	<p>Контроль програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється у формі поточного, періодичного та підсумкового контролю, у вигляді: усне та письмове опитування, модульні контрольні роботи, тестування, захист звітів з практики. Підсумкове семестрове оцінювання: екзамени, диференційовані заліки проводяться в усній, письмовій, тестовій формах або їх поєднаннях.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою, 4-бальною національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), шкалою ECTS (A,B,C,D,E,F,FX).</p> <p>Атестація – кваліфікаційний іспит.</p>
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	<p>Вміти вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях</p>
Загальні компетентності (далі -ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство.</p> <p>ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p>

	<p>ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології у практичній діяльності.</p> <p>ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК9. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК10. Здатність працювати в команді та автономно.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності (далі-СК)</p>	<p>СК1. Здатність до формування особистості людини на основі цінностей фізичної культури.</p> <p>СК2. Здатність до проведення занять, тренувань, уроків фізичної культури, організації фізкультурно-спортивних, оздоровчих заходів.</p> <p>СК3. Здатність до формування серед різних груп населення навичок ведення здорового способу життя та використання рухової активності для задоволення основних потреб організму людини.</p> <p>СК4. Здатність до використання знань про будову й функціонування організму людини для ефективної розробки індивідуальних та групових оздоровчих, навчально-тренувальних програм.</p> <p>СК5. Здатність до виконання інструкції долікарської допомоги під час виконання невідкладних станів.</p> <p>СК6. Здатність до застосування методів, засобів, прийомів та організаційних форм фізичної культури і спорту під час професійної діяльності.</p> <p>СК7. Здатність до аналізу проявів психоемоційного стану людини під час і після занять фізичною культурою і спортом</p> <p>СК8. Здатність до проведення контролю стану організму під впливом фізичних навантажень за функціональними показниками</p> <p>СК9. Здатність до формування мотивації у фізичному самовдосконаленні</p> <p>СК10. Здатність демонструвати високий особистий рівень спортивної майстерності в офіційних спортивних заходах міжнародного та всеукраїнського рівнів.</p> <p>СК11. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини під час занять фізичною культурою і спортом.</p>
<p align="center">7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</p>	
<p>РН 1. Аналізувати особливості розвитку сфери фізичної культури і спорту</p>	

для удосконалення процесу фізичного розвитку людини.

РН 2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією, дотримуватися етики ділового спілкування.

РН3.Обробляти статистичні дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.

РН4.Застосовувати академічні знання та практичні навички в організації самостійної роботи та саморозвитку.

РН5.Аналізувати та застосовувати передовий досвід колег.

РН6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення фахової документації.

РН7.Вміти провадити процес навчання фізичної культури і спорту в різних формах організації занять.

РН8.Дотримуватися вимог охорони праці і безпеки життєдіяльності, правил поведінки на спортивному об'єкті, використання інвентаря та обладнання.

РН 9. Здійснювати заходи з підготовки та проведення спортивних тренувань, уроків фізичної культури з використанням необхідного організаційного, технічного, інформаційного і медичного забезпечення.

РН 10. Зміцнювати особисте та громадське здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя.

РН11.Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми оздоровчої та профілактичної мети, організовувати та проводити спортивні та фізкультурно-оздоровчі заходи.

РН 12. Аналізувати специфіку розвитку фізкультурно-спортивного руху на національному рівні.

РН 13. Проводити роз'яснювальну роботу серед різних груп населення щодо ведення здорового способу життя.

РН 14. Організовувати заняття масовими видами рухової активності оздоровчої спрямованості.

РН 15. Застосовувати у професійній діяльності знання анатоμο-фізіологічних особливостей організму людини під час планування занять фізичною культурою і спортом.

РН16. Визначати та здійснювати контроль функціонального, психоемоційного, фізичного станів організму людини до, під час та після занять фізичною культурою і спортом.

РН17.Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах.

РН18.Знати сутність принципів, методів, форм та організації процесу навчання і виховання людини.

РН19.Аналізувати психологічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичними вправами.

РН 20. Використовувати нормативно-правові акти, що регламентують професійну діяльність у галузі фізичної культури і спорту.

РН21.Демонструвати високі особисті спортивні результати в офіційних спортивних заходах міжнародного та всеукраїнського рівнів та входити до складу національних збірних команд України з олімпійських видів спорту.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Педагогічні та науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації цієї програми, відповідають кадровим вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпечення навчальними приміщеннями, сучасними комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, спортивними залами та спорудами, що застосовуються у фізичній культурі і спорті відповідає вимогам що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності та освітньо-професійній програмі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає вимогам Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, має актуальний зміст та базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях. Бібліотека забезпечена необхідними підручниками та посібниками (у т. ч. електронними), фаховими періодичними виданнями. Навчально-методичне забезпечення ОПП містить затвердженні у установленому порядку навчальні плани, навчальні та робочі програми та навчально-методичні комплекси (НМК) усіх освітніх компонентів, у т. ч. в електронному варіанті. НМК постійно оновлюються та адаптуються до змін вимог та цілей ОПП та знаходяться у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Згідно укладених угод про академічну мобільність
Міжнародна кредитна мобільність	Не передбачена
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	Не здійснюється

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, практики, атестація здобувачів фахової передвищої освіти)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Історія України	4	екзамен
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 3	Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)	3	екзамен
ОК 4	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	4	залік/екзамен
ОК 5	Економічні засади розвитку спорту в цифровій економіці	3	залік
ОК 6	Основи правознавства	3	екзамен
ОК 7	Організаційна поведінка та культура	3	залік
ОК 8	Анатомія та основи спортивної морфології	6	залік/екзамен
ОК 9	Фізіологія людини	4	залік/екзамен
ОК 10	Спортивна метрологія	3	екзамен
ОК 11	Педагогіка та педагогічна майстерність	5	залік/екзамен
ОК 12	Долікарська допомога при невідкладних станах	3	залік
ОК 13	Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	3	залік
ОК 14	Біохімія та біохімія спорту	3	екзамен
	Всього:	50	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 15	Вступ до спеціальності	3	залік
ОК 16	Теорія і методика фізичного виховання	6	залік/екзамен
ОК 17	Історія фізичної культури	3	залік
ОК 18	Психологія та психологія спорту	6	залік/екзамен
ОК 19	Теорія і методика легкої атлетики	3	залік
ОК 20	Теорія і методика спортивних і рухливих ігор	3	залік
ОК 21	Теорія і методика плавання і основи рятування на воді	3	залік
ОК 22	Теорія і методика лижного спорту	3	залік

1	2	3	4
ОК 23	Теорія і методика туризму	3	залік
ОК 24	Теорія і методика гімнастики, ритміки та хореографії	3	залік
ОК 25	Організація і методика масової фізичної культури	3	залік
ОК 26	Теорія і методика викладання обраного виду спорту	3	залік/екзамен
Практична підготовка			
Навчальна практика:			
ОК 27	Організаційна практика	3	залік
Виробничі практики:			
ОК 28	Тренерська практика	3	залік
ОК 29	Педагогічна практика	3	залік
Усього:		12	
ОК 30	Вдосконалення спортивної майстерності (за навчальним планом і програмою з виду спорту)	60	залік
ОК 31	Кваліфікаційний іспит	1	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		162	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
Вибірковий блок 1			
ВК 1.1		3	залік
ВК 1.2		3	залік
ВК 1.3		3	залік
ВК 1.4		3	залік
ВК 1.5		3	залік
ВК 1.6		3	залік
Вибірковий блок 2			
ВК 2.1		3	залік
ВК 2.2		3	залік
ВК 2.3		3	залік
ВК 2.4		3	залік
ВК 2.5		3	залік
ВК 2.6		3	залік
Загальний обсяг вибіркових освітніх компонентів:		18	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		180	

Примітка: всі заліки диференційовані

3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» спеціальності 017 Фізична культура і спорт здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту, спрямованого на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та ОПП. Екзаменаційна комісія Комунального закладу «Харківський фаховий коледж спортивного профілю» Харківської обласної ради на підставі рішення присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію тренера зі спорту. Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра. Атестація здійснюється відкрито і публічно.
--	---

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

В Коледжі функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1. Визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління коледжем, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх зацікавлених сторін.

2. Визначення і послідовні дотримання процедур розроблення освітньо-професійної програми, яка забезпечує відповідність її змісту стандарту фахової передвищої освіти, декларованим цілям урахування позицій зацікавлених сторін, чітке визначення кваліфікації, що присуджується або присвоюється, яка має бути узгоджена з Національною рамкою кваліфікацій.

3. Здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми з метою гарантування досягнення встановлених для неї цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти.

4. Забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів коледжу, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання

результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо).

5. Забезпечення релевантності надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу.

6. Визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та професійного розвитку персоналу.

7. Забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою.

8. Забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійною програмою та іншою діяльністю коледжу.

9. Забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність коледжу та освітньо-професійної програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікації.

10. Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками коледжу та здобувачами фахової передвищої освіти, зокрема створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності.

11. Періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.

12. Залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти.

13. Забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі.

14. Здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами коледжу або відповідно до них.

5. Вимоги професійних стандартів (за наявності)

Загальноприйняті професійні стандарти відсутні.

9. Перелік нормативних документів

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145- VIII.
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 №2745- VIII.
3. Постанова Кабінету Міністрів від 23.11.2011 №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікації» (зі змінами).
4. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
5. Наказ Міністерства молоді та спорту України від 11.01.2022 №46 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка - освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр»».
6. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 №327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010».