

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУКИ І ОСВІТИ
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ХАРКІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
СПОРТИВНОГО ПРОФІЛЮ» ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Педагогічною радою
КЗ «ХФКСП» ХОР
Протокол № 3 від 06.01.2022 р.
Директор
Анатолій ПОПОВ
Введено в дію наказом
№ 45 від 24.01.2022 року



СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «ХАРКІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ СПОРТИВНОГО ПРОФІЛЮ» ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ
РАДИ на 2022-2028 роки

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Стратегія спрямована на виконання Конституції України, законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», затвердженого Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 017 фізична культура і спорт, Стратегії розвитку фізичної культури і спорту на період до 2028 року, затвердженою постановою Кабінету Міністрів України від 4 листопада 2020 р. № 1089, Положення про заклад спеціалізованої освіти спортивного профілю із специфічними умовами навчання, затвердженою постановою Кабінету Міністрів України від 5 листопада 1999 р. № 2061 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 6 лютого 2019 р. № 73), наказів Міністерства освіти і науки, Міністерства молоді та спорту України.

Основні концептуальні засади стратегії напрацьовувалися колективно на протязі діяльності закладу освіти, що підстави визначити стратегію як спрямовану на зміцнення досягнутих позицій, логічне продовження удосконалення освітньої діяльності.

Заклад освіти був відкритий у 1986 році наказом № 2417 від 12 серпня 1986 року по Харківському обласному управлінню народної освіти і мав назву Харківська міська середня школа-інтернат зимових видів спорту.

27.04.2021 р. заклад отримав свою сучасну назву - Комунальний заклад «Харківський фаховий коледж спортивного профілю» Харківської обласної ради.

Коледж є одним з небагатьох закладів фахової передвищої освіти (із специфічними умовами навчання) спортивного профілю Харківщини та України в цілому. Головною метою закладу є створення сприятливих умов для освітнього процесу та спортивної підготовки. Майбутні фахівці, які є спортсменами високої кваліфікації, успішно поєднують здобуття освіти із спортивним вдосконаленням, входячи до складу національних збірних команд України, області, спортивних клубів.

Коледж здійснює освітню діяльність з підготовки майбутніх працівників галузі фізичної культури і спорту для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності та інших закладів спортивного профілю. Коледж постійно реагує на зміни на ринку освітніх послуг, що дає можливість швидко адаптуватися під потреби ринку праці, розробляючи сучасну освітню програму. Також коледж здійснює ефективні комунікації з керівними органами сфери фізичної культури і спорту, спортивними організаціями та іншими стейкхолдерами, що дає змогу ефективно просувати у суспільство ідеї та ініціативи відповідно до Стратегії розвитку фізичної культури і спорту на період до 2028 року.

Стратегія розвитку Коледжу на 2022–2028 роки (далі – Стратегія) визначає візію та місію закладу освіти, стратегічні напрями та цілі його розвитку, а також перелік основних завдань для їх досягнення.

Стратегія реалізовуватиметься шляхом виконання заходів, що включаються до щорічних планів роботи Коледжу, циклових комісій, структурних підрозділів з визначенням відповідальних осіб та термінів виконання та затверджуватимуться наказом директора Коледжу.

Моніторинг виконання Стратегії здійснюватиметься директором та Педагогічною радою Коледжу або, за їх дорученням, визначеним структурним підрозділом.

2. ВІЗІЯ, МІСІЯ ТА ЦІННОСТІ КОЛЕДЖУ

Візія Коледжу – успішно функціонуючий заклад фахової передвищої освіти із специфічними умовами навчання, який має висококваліфікований кадровий склад, сучасну та зручну інфраструктуру для підготовки майбутніх працівників фізичної культури і спорту.

Місія Коледжу – забезпечення якісної фахової передвищої освіти, орієнтованої на сучасний ринок праці та на кожного здобувача освіти з використанням інноваційного освітнього простору для забезпечення

підготовки освічених, морально стійких, творчих, конкурентоспроможних фахівців, здатних ефективно працювати і навчатись протягом життя.

Місія Коледжу реалізується з дотриманням принципів:

Автономія та самоврядування – самостійність, незалежність і відповідальність Коледжу в прийнятті рішень стосовно розвитку академічних свобод, організації освітнього процесу, внутрішнього управління, економічної та іншої діяльності, самостійного добору і розстановки кадрів у межах, встановлених чинним законодавством.

Адаптивність та саморегульованість – гнучкість, здатність швидко реагувати на зміни, мобілізувати власний потенціал з метою досягнення цілей.

Інноваційність – реагування на виклики часу через створення та використання новітніх технологій.

Конкурентоздатність – спроможність задовольняти потреби стейкхолдерів краще за конкурентів (шляхом створення максимальних переваг).

Студентоцентризм – співпраця зі здобувачами освіти як рівноправними учасниками освітнього процесу.

Ефективність – оптимальний економічний і соціальний результат діяльності Коледжу.

Безперервність розвитку – постійне вдосконалення та оновлення усіх складових системи Коледжу.

Реалізація здібностей, талантів, компетентностей – створення та забезпечення умов для самореалізації та розвитку здібностей та талантів кожного.

Дотримання цінностей – безумовне дотримання цінностей Коледжу.

Цінності Коледжу:

Повага до особистості – ми цінуємо та поважаємо кожну особистість, сприяємо її гармонійному розвитку, надаємо можливість для самореалізації

та саморозвитку. Невід'ємною рисою сучасної людини ми визнаємо толерантність, дотримуючись власних принципів та переконань.

Академічна свобода – ми вільні в обміні інформацією, розвитку власних ідей та визначенні власних дій при усвідомленні високої особистої відповідальності за результати. Коледж розвиває академічну свободу в обранні напрямів, форм і змісту викладання при безумовному дотриманні педагогічної етики та академічної доброчесності.

Демократизм та колегіальність – коледж культивує вільне обговорення та колегіальне ухвалення рішень з принципових питань діяльності Коледжу за участю органів студентського самоврядування.

Національна свідомість – ми є патріотами своєї держави. Ми спілкуємось та навчаємось українською мовою. Водночас ми глибоко поважаємо і цінуємо мову та культуру інших народів.

Безпечне освітнє середовище - ми створюємо у Коледжі такі умови, які унеможливають заподіяння учасникам освітнього процесу фізичної, майнової або моральної шкоди.

Ініціативність – ми підтримуємо та заохочуємо будь-які ідеї, пропозиції із конкретними шляхами їх реалізації, що сприятиме досягненню місії та стратегії Коледжу.

Відкритість – ми відкриті для нових ідей, змін, ми відкриті для світоглядного та міжкультурного діалогу, вільного обміну інформацією, розширення комунікації та співпраці. Ми вільні у тому, аби будувати власне майбутнє, а досягнення поставлених цілей необхідне нам, аби бути вільними.

Відповідальність та порядність – ми дотримуємося у нашому середовищі морально-етичних норм та кодексу академічної доброчесності. Ми відповідаємо за виконання взятих на себе зобов'язань та покладених на нас обов'язків.

Єдність колективу – ми будуємо міцні ділові стосунки із колегами на основі взаємної підтримки та допомоги кожному проявити себе. Ми

працюємо єдиною командою для досягнення спільних цілей. Ми поважаємо інтереси кожного, але інтереси Коледжу є пріоритетними.

Креативність – ми створюємо такий освітній простір, який дає змогу продукувати нові ідеї, реалізувати нестандартні підходи та формувати здатності вирішувати складні завдання.

Професіоналізм – ми є компетентними у своїй професії, здатні самовдосконалюватись та розвиватись для того, щоб вирішувати професійні задачі. Ми постійно вчимося, оволодіваємо новітніми технологіями, втілюємо найновітніше в освітній процес.

Доброчесність – ми є чесними по відношенню до себе, до місця своєї роботи, колег та здобувачів освіти. Репутація Коледжу та його цінності для нас важливіші за власні інтереси.

3. ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ТА СТРАТЕГІЧНІ НАПРЯМИ КОЛЕДЖУ

Основні завдання Коледжу:

- 1) забезпечення реалізації права громадян на фахову передвищу освіту, запровадження системи безперервної та ступеневої освіти для обдарованих і висококваліфікованих спортсменів;
- 2) забезпечення доступності спорту для учнівської молоді;
- 3) забезпечення відбору та здійснення спортивної підготовки обдарованих дітей та молоді; створення умов для розвитку їх індивідуальних здібностей з метою поглибленого оволодіння спеціалізацією в обраному виді спорту, досягнення високих спортивних результатів та поповнення національних збірних команд;
- 4) забезпечення якісної доступної сучасної освіти для підготовки компетентних мобільних конкурентоспроможних фахівців, які будуть затребувані в регіоні, країні і світі;

5) підготовка кадрів за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра в галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка», за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт;

6) провадження на високому рівні освітньої діяльності, яка забезпечує здобуття особами фахової передвищої освіти за обраною ними спеціальністю;

7) участь у забезпеченні суспільного та економічного розвитку держави шляхом формування людського капіталу;

8) виховання в учнів та студентів патріотизму, соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності, академічної доброчесності, формування правової та екологічної культури, моральних цінностей, здорового способу життя, здатності критично мислити та самоорганізовуватися в сучасних умовах;

9) забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі теоретичної та практичної підготовки, дослідницької та інноваційної діяльності;

10) створення необхідних умов для реалізації учасниками освітнього та навчально-тренувального процесів їхніх здібностей та здоров'я;

11) збереження та примноження моральних, культурних цінностей і досягнень суспільства;

12) впровадження міжнародної діяльності у сфері освіти та спорту;

13) організація інтенсивного та високоефективного навчально-тренувального процесу, забезпечення участі учнів і студентів у змаганнях різного рівня;

14) підготовка спортсменів, які здатні успішно виступати на міжнародних змаганнях;

15) взаємодія з роботодавцями, організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями та сприяння працевлаштуванню випускників;

16) формування інноваційного освітнього простору, спортивної інфраструктури;

17) безперервна підтримка професійних компетентностей педагогічного складу;

18) формування ціннісного ставлення до власного фізичного здоров'я, спортивних і духовних досягнень, гуманістичних цінностей і патріотичних почуттів;

19) сприяння підвищенню авторитету держави у світовому спортивному співтоваристві.

Стратегічні напрями Коледжу:

1. Забезпечення нового змісту освіти (гуманізація, диференціація, інтеграція) через широке застосування новітніх інформаційних технологій.

2. Комплексний підхід до поєднання високоефективного навчально-тренувального процесу та спортивної роботи з навчанням, відпочинком, відновленням сил.

3. Орієнтація на створення ситуації успіху та позитивний результат.

4. Оновлення матеріально-технічної бази та спортивних споруд Коледжу.

Діяльність Коледжу проводиться на принципах:

автономії та самоврядування;

розмежування прав, повноважень і відповідальності засновника, державних органів, до сфери якого належить Коледж, органів управління Коледжу та його структурних підрозділів;

поєднання засад колегіального та одноособового прийняття рішень;

незалежності від політичних партій, громадських і релігійних організацій.

Стратегічний план розвитку Коледжу розрахований на шість років і включає в себе:

I. Освітню та методичну траєкторію.

II. Виховну траєкторію.

III. Навчально-тренувальну та спортивну роботу.

IV. Матеріально-технічну складову та соціальну сферу.

V. Зміцнення позитивного іміджу Коледжу.

Освітня траєкторія:

Впровадження інноваційного навчання, націленого на:

- новий зміст освіти, заснований на формуванні компетентностей, потрібних для успішної самореалізації в суспільстві;
- орієнтацію на потреби здобувача освіти в освітньому та навчально-тренувальному процесах;
- реалізацію Стандарту фахової передвищої освіти 017 Фізична культура і спорт, створення умов для підвищення рівня розвитку кожного учасника освітнього процесу, їх самореалізації;
- створення сучасного освітнього середовища в Коледжі, яке забезпечить необхідні умови, засоби і технології для успішного навчання здобувачів освіти;
- залучення здобувачів освіти до активної навчально-пізнавальної діяльності, що характеризується інтенсивною багатосторонньою комунікацією, обміном інформацією, результатами діяльності між всіма учасниками освітнього процесу;
- спонукання здобувачів освіти до ініціативності, творчого підходу та активної позиції у всіх видах діяльності;
- орієнтація здобувачів освіти на самовизначеність, майбутню професію, трудову діяльність.
- забезпечення роботи Коледжу відповідно до вимог суспільного замовлення;
- продовження виконання регіонального замовлення на освіту фахового молодшого бакалавра високоякісно та в повному обсязі, забезпечення

випускникам Коледжу свободи вибору та широких перспектив у майбутньому;

- забезпечення комплексної інформатизації освітнього процесу та використання новітніх інформаційних технологій освітньої практики.

Методична траєкторія:

- регулярне оновлення комплексу науково-методичного забезпечення освітніх компонентів освітньої програми на основі використання рекомендацій роботодавців та нових наукових знань;

- підвищення ефективності практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, модернізація програми навчальних та виробничих практик;

- організація роботи циклових комісій для координації методичного забезпечення формування професійних компетентностей та досягнення результатів навчання, встановлених відповідним стандартом фахової передвищої освіти;

- оцінювати якість освітньої програми та, у разі потреби, здійснювати її корекцію;

- забезпечувати дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками та здобувачами освіти, у тому числі створювати і забезпечувати функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

- сертифікувати в установленому порядку систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти;

- створення умов для активної, постійно діючої системи безперервної освіти педагогів, оптимальних умов для реалізації інноваційних проектів та співробітництва;

- забезпечувати підвищення науково-методичного рівня педагогічних працівників циклових комісій;

- використання інформаційно-комунікаційних технологій навчання;

- вивчення якості забезпечення освітнього та навчально-тренувального процесів педагогічними працівниками, готових до роботи в нових умовах;
- посилення інтелектуально-кадрового потенціалу як важливого ресурсу інноваційного розвитку та ефективної діяльності Коледжу;
- створення необхідних умов для регулярного (1 раз на рік у кількості 30 год.) підвищення кваліфікації педагогічних працівників в Коледжі, викладачів циклових комісій з урахуванням специфіки освітніх компонентів, які вони викладають;
- підтримка наставництва над молодими педагогами з числа досвідчених вчителів, викладачів з відповідним моральним та матеріальним заохоченням;
- створення атмосфери творчого пошуку оригінальних нестандартних рішень педагогічних проблем;
- підвищення рівня майстерності вчителів, спрямування їхньої роботи на реалізацію творчого потенціалу, пошук ефективних шляхів організації освітньої діяльності;
- забезпечення економічних і соціальних гарантій професійної самореалізації педагогічних працівників та утвердження їхнього високого соціального статусу;
- створення атмосфери спільної відповідальності за результати освітньої діяльності збоку всіх учасників освітнього та навчально-тренувального процесів.

Виховна траєкторія.

В основу виховного процесу в Коледжі покладено формування гармонійно розвиненої, високоосвіченої, соціально активної й національно свідомої особистості, здатної до саморозвитку і самовдосконалення, що наділена громадянською відповідальністю, високими духовними якостями, родинними й патріотичними почуттями, є носієм кращих надбань національної та світової культури.

Для реалізації виховної траєкторії в Коледжі передбачено наступне:

- гуманізація та демократизація відносин учасників освітнього та навчально-тренувального процесів, забезпечення у закладі сприятливого психологічного мікроклімату та відповідного безпечного освітнього середовища;
- модернізація та осучаснення механізмів залучення учнівської та студентської молоді до позакласної виховної діяльності;
- сприяння формуванню навичок самоврядування, соціальної активності і відповідальності в процесі практичної громадської діяльності, правової культури;
- посилення уваги щодо сприяння загальнолюдських цінностей над груповими, клановими та класовими, виховання толерантності, формування морально-естетичних почуттів вихованців, екологічної культури особистості;
- розвиток креативних здібностей здобувачів освіти, їх пізнавального інтересу до навколишнього середовища, загальних процесів, що відбуваються у соціумі;
- забезпечення прав дитини на розвиток, особистісне самовизначення і самореалізацію, розширення можливостей для задоволення різноманітних інтересів здобувачів освіти у позаурочний час;
- оновлення змісту виховної роботи у відповідності з інтересами дітей та молоді, потребам сім'ї та суспільства; усвідомленню пріоритетності забезпечення ефективності інтелектуального, духовного і фізичного розвитку особистості, вироблення умінь і навичок самоосвіти та самовиховання, реалізації її індивідуальних здібностей та творчого потенціалу;
- забезпечення у процесі виховання органічного зв'язку і духовної єдності української національної культури з культурою народів світу, а також національних меншин, що проживають на території України;

- підвищення рівня поінформованості учнівської та студентської молоді в гендерних питаннях, впровадження ідей рівності та культури з метою формування гендерної чутливості, запобігання гендерно-обумовленому насильству;
- формування інформаційної компетентності та медіа грамотності здобувачів освіти на вимогу інформаційного суспільства сьогодення;
- забезпечення інтегруючої функції процесів навчання і виховання в умовах досягнення основної мети освіти і виховання;
- реалізація принципу багатокладності та варіативності, що передбачає можливість широкого вибору змісту, форм і засобів виховання у вільний від навчання час, альтернативність у задоволенні духовних запитів особистості, її пізнавальних й інтелектуальних можливостей та інтересів;
- реалізація принципу гармонізації родинного і суспільного виховання, що передбачає створення сприятливих умов для забезпечення добровільного партнерства і корисної співпраці того хто вчиться, його родини з педагогічними працівниками як рівноправних суб'єктів освітнього процесу в Коледжі.

Навчально-тренувальна та спортивна робота

Основною метою діяльності спортивних відділень Коледжу є підготовка резерву збірних команд України з олімпійських видів спорту. Робота спортивних відділень Коледжу, колективу вчителів зі спорту спрямована на:

- пошук і відбір спортивно обдарованої молоді;
- організацію інтенсивного і високоефективного навчально-тренувального процесу;
- забезпечення участі учнів і студентів у змаганнях різного рівня; 5 покращення навчально-тренувальної і змагальної діяльності;

- підвищення рівня спортивно-технічних результатів спортсменів на змаганнях національного і міжнародного рівнів; й виконання головного завдання Коледжу

- підготовку резерву збірних команд України з олімпійських видів спорту;

- залучення провідних молодих фахівців з видів спорту, в тому числі випускників Коледжу, для роботи в закладі;

- забезпечення в олімпійському циклі (4 роки) щорічного включення в списки збірних команд України з олімпійських видів спорту учнів і студентів Коледжу;

- удосконалення ефективності співробітництва з всеукраїнськими федераціями з олімпійських видів спорту;

- досягнення високих спортивних результатів здобувачами освіти на міжнародній арені для прославлення свого прізвища, коледжу, своєї країни, що надає авторитет і повагу в суспільстві;

- залучення видатних спортсменів, випускників закладу, які прославляли Україну і чийми кар'єрами в спорті українці пишаються, при проведенні зустрічей зі здобувачами освіти Коледжу для того щоб учні та студенти вчилися на їх прикладах.

Одним з головних ланцюгів у роботі кожного спортивного відділення є

- проведення конкурсного відбору перспективної у спорті молоді для подальшого спортивного удосконалення в умовах Коледжу;

- забезпечення порядку формування списку абітурієнтів для вступу на навчання до Коледжу;

- забезпечення якісного набору вступників стовідсотково мотивованих і цілеспрямованих на спортивну кар'єру та досягнення високих спортивних результатів.

Матеріально - технічна складова та соціальна сфера:

- спрямування основних напрямів фінансово-господарської діяльності на зміцнення матеріально-технічної бази, покращення умов праці робітників, навчання, проживання здобувачів освіти, проведення ремонту окремих приміщень будівель і спортивних споруд, благоустрою території та впровадженню енергозберігаючих технологій для раціонального використання енергоносіїв, що дасть можливість стабільного та поступового розвитку Коледжу;

- модернізація матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу та наукової діяльності відповідно до світових стандартів;

- облаштування музею Олімпійського руху;

- залучення додаткових джерел фінансування (державний, і місцевий бюджети, благодійні фонди, гранти, проєкти, цільові програми тощо) на поліпшення матеріально-технічної бази;

- забезпечення навчальних кабінетів мультимедійним обладнанням та іншими засобами навчання;

- модернізація обладнання комп'ютерних класів та забезпечення їх сучасними технологіями;

- виділення коштів на будівництво;