

116

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУКИ І ОСВІТИ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ
ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
ХАРКІВСЬКЕ ОБЛАСНЕ ВИЩЕ УЧИЛИЩЕ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І
СПОРТУ**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор
Харківського обласного вищого
училища фізичної культури і спорту
Попов А.М.
«26» _____ 2019 р.



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ
галузь знань 01 Освіта/Педагогіка
за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт
освітньо-кваліфікаційний рівень молодший спеціаліст
кваліфікація: інструктор з фізкультури**

Розглянуто та затверджено
на засіданні Педагогічної
ради Училища
протокол № 2 від
« 26 » 03 2019 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 Освіта/Педагогіка
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	017 Фізична культура і спорт
ОСВІТНЬО-КВАЛІФІКАЦІЙНИЙ	
РІВЕНЬ	молодший спеціаліст
Кваліфікація	інструктор з фізкультури

РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Методичною радою Училища

Протокол № 2

від «21» грудня 2018 р.

Голова МР Училища


Валькова Л.О.

Передмова

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці молодших спеціалістів у галузі 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 017 Фізична культура і спорт.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:

Валькова Лариса Олександрівна – заступник директора з навчально-методичної роботи, вчитель вищої категорії, старший вчитель Харківського обласного вищого училища фізичної культури і спорту;

Верба Наталія Ігорівна – голова циклової комісії дисциплін фундаментальної, природничо-наукової та загальноєкономічної підготовки, вчитель вищої категорії Харківського обласного вищого училища фізичної культури і спорту;

Любушин Анатолій Олексійович – голова циклової комісії дисциплін професійної та практичної підготовки, вчитель вищої категорії, старший вчитель Харківського обласного вищого училища фізичної культури і спорту;

Потоцький Андрій Володимирович - голова циклової комісії дисциплін соціально-гуманітарної підготовки, вчитель вищої категорії Харківського обласного вищого училища фізичної культури і спорту;

Чапідзе Ксенія Олександрівна – викладач психолого-педагогічних дисциплін Харківського обласного вищого училища фізичної культури і спорту;

Програма погоджена методичною радою Харківського обласного вищого училища фізичної культури і спорту.

Профіль програми

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Харківське обласне вище училище фізичної культури і спорту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Молодший спеціаліст за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт», інструктор з фізкультури
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» освітньо-кваліфікаційний рівень молодший спеціаліст
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом молодшого спеціаліста, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат серія КК № 21001617, строк дії до 01.07.2019 р. (наказ МОН України від 15.07.2014 №2642л, на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 №1565)
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA , EQF-LLL -5 рівень
Передумова	Повна загальна середня освіта, сертифікат зовнішнього незалежного оцінювання з української мови та літератури, творчий конкурс з фізичної культури і спорту
Мова викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	2024 рік
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://inter-sport@vzkh.org.ua
2 – Мета освітньої програми	
Формування сучасного конкурентоспроможного фахівця, набуття ним комплексом загальних і фахових компетентностей, здатного розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми в процесі професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	01 Освіта/Педагогіка 017 Фізична культура і спорт
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціалізована освіта у галузі 01 Освіта/Педагогіка спеціальність 017 фізична культура і спорт
Особливості програми	Підготовка молодших спеціалістів здійснюється з числа перспективних спортсменів – резерву і кандидатів до національних збірних команд України з основних олімпійських видів спорту.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<ul style="list-style-type: none"> - інструктор з фізкультури; - вчитель фізичної культури початкової освіти; - спортсмен-інструктор; - фітнес-тренер; - фахівець з організації дозвілля
Подальше навчання	Навчання на першому рівні вищої освіти (6 рівень НРК, першого циклу FQ-EHEA та 6 рівня EQF-LLL)
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<ul style="list-style-type: none"> - організаційні форми навчання: колективне, групове та інтерактивне навчання: лекції, семінарські, практичні, лабораторні, індивідуальні заняття, консультації; - технології навчання: інформаційно-комунікаційні, дистанційні, модульні, дискусійні, проблемні технології навчання, технології навчання у співробітництві
Оцінювання	<p>Види контролю: за рівнем: самоконтроль, контроль на рівні викладача, контроль на рівні заступника директора з навчально-методичної роботи, контроль на рівні директора, державний підсумковий контроль;</p> <p>за терміном проведення: оперативний (поточний, проміжний, підсумковий).</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, текстовий, презентація індивідуального дослідного завдання, заліки(диференційовані), екзамени.</p>
Система оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за чотирибальною шкалою – 4-бальна національна шкала (відмінно, добра, задовільно, незадовільно); 100-бальна шкала/ ECTS
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання або у майбутній професійній діяльності, що передбачає застосування теорій та методів відповідних наук, і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність вільно спілкуватися державною мовою (усно та письмово).</p> <p>ЗК2. Здатність діяти етично, соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК3. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК4. Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.</p> <p>ЗК5. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК6. Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>ЗК7. Здатність до пошуку інформації, її аналізу та критичного оцінювання.</p> <p>ЗК8. Здатність розуміти стратегію сталого розвитку людства.</p> <p>ЗК9. Здатність для самовдосконалення та саморозвитку.</p>

<p>Фахові компетентності спеціальності(ФК)</p>	<p>ФК1. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань знань про будову тіла людини та механізми життєдіяльності її організму, фізіологічні та біохімічні основи адаптації до фізичних навантажень різної спрямованості.</p> <p>ФК2. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання з теорії і методики фізичного виховання та спортивної підготовки.</p> <p>ФК3. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних видів робіт основ медичних знань, надавати долікарську допомогу особам під час виникнення у них невідкладних станів та патологічних процесів в організмі.</p> <p>ФК4. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базових знань з історичних закономірностей та особливостей розвитку фізичної культури і спорту.</p> <p>ФК5. Здатність використовувати різні методи і прийоми навчання, виховання та соціалізації особистості.</p> <p>ФК6. Здатність визначати закономірності, розвиток і форми психічних проявів людини, а також формувати мотиваційно-ціннісні орієнтації особистості.</p> <p>ФК7. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.</p> <p>ФК8. Здатність здійснювати організацію діяльності з використанням різних видів та форм рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ФК9. Здатність здійснювати виміри у відповідності до метрологічних вимог, біомеханічний аналіз, синтез, моделювання фізичних вправ та керування рухами людини.</p> <p>ФК10. Здатність розв'язувати практичні проблеми в окремих напрямках фізичної культури і спорту</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>Зміст</p>
<p>ПРН1</p>	<p>Знає нормативні акти у сфері фізичної культури і спорту; забезпечує якісне виконання завдань професійної діяльності на основі методичних рекомендацій, інструкцій, нормативів, технічних умов тощо</p>
<p>ПРН2</p>	<p>Показує уміння спілкуватися українською мовою у професійному середовищі, дотримується етики ділового спілкування, складає різні види документів, пояснює фахівцям і нефахівцям інформацію, проблеми, рішення у сфері фізичної культури і спорту</p>
<p>ПРН3</p>	<p>Демонструє уміння знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел; здійснює комунікаційну взаємодію за допомогою соціальних мереж; використовує інноваційні технології в галузі фізичної культури і спорту та професійній діяльності;</p>
<p>ПРН4</p>	<p>Демонструє готовність до освоєння нового матеріалу та вміння оцінювати себе критично; поглиблення базових знань за допомогою самоосвіти; вміння представити і оцінити власний досвід та аналізувати й застосовувати досвід колег</p>
<p>ПРН5</p>	<p>Діє соціально відповідально та свідомо; приймає рішення на підставі сформованих ціннісних орієнтирів і гуманістичних</p>

	ідеалів, розуміння концепції сталого розвитку людства
ПРН6	Виконує визначені види рухових дій для занять масовим спортом; дотримується рекомендацій щодо тривалості та інтенсивності оздоровчої рухової активності протягом тижня; веде здоровий спосіб життя та здає встановлені тести і нормативи щорічного оцінювання фізичної підготовленості населення України
ПРН7	Визначає та демонструє на муляжах та іншому матеріалі будову опорно-рухового апарату, серцево-судинної, нервової та інших систем організму людини; прогнозує зміни функціональних процесів при емоційних та фізичних навантаженнях в організмі людини
ПРН8	Визначає засоби профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом; застосовує основні принципи та засоби надання долікарської допомоги у невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; обирає головні підходи та засоби збереження життя, здоров'я та захисту людей в умовах загрози і виникнення небезпечних та надзвичайних ситуацій; застосовує гігієнічні заходи у процесі занять фізичною культурою і спортом; дотримується збереження навколишнього середовища у професійній діяльності
ПРН9	Пояснює знання теоретичних засад використання рухової активності людини під час дозвілля для збереження здоров'я, зокрема, спортивного туризму й орієнтування на місцевості; складає план тренування; розробляє та організовує фізкультурно-оздоровчі заходи для різних груп населення
ПРН10	Демонструє знання основ психології особистості, психологічних процесів, психічних станів людини, психологічних якостей особистості, основ соціальної психології груп і колективу
ПРН11	Пояснює принципи, мету, завдання, засоби та методи спортивної підготовки, обговорює особливості змагальної діяльності та організацію й проведення спортивних змагань, структуру тренувального процесу, основи відбору і орієнтації спортсменів; визначає поза тренувальні та поза змагальні засоби стимулювання працездатності та відновлювальних процесів
ПРН12	Описує особливості розвитку фізичної культури і спорту в різні періоди у світі та Україні; процеси становлення та розвитку спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються не менше 50% педагогічні працівників з вищою категорією. Педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування або підвищення кваліфікації
Матеріально-технічне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - навчальний корпус; - тематичні кабінети; - комп'ютерні класи; - бібліотека; - мультимедійне обладнання; - мультимедійні комплекси; - точки бездротового доступу до мережі Internet;

	<ul style="list-style-type: none"> - гуртожитки; - спортивний комплекс; - їдальня; - господарські споруди; - зал настільного тенісу; - зал важкої атлетики; - медичні кабінети; - стрілецький тир; - сауна; - футбольне поле з штучним покриттям; - футбольний майданчик з штучним покриттям; - майданчик для пляжного волейболу; - гімнастичне містечко; - шаховий клуб
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт http://hovufks.org.ua; - навчальні і робочі плани; - графіки навчального процесу; - навчально-методичні комплекси дисциплін; - навчальні і робочі програми дисциплін; - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; - програми практик; - критерії оцінювання рівня підготовки; - пакети комплексних контрольних робіт
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних працівників у ВНЗ

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
1.1. Цикл дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки			
OK1	Історія України	4	залік, екзамен
OK2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2	екзамен
OK3	Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)	3	залік
OK4	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	6	залік, екзамен
OK5	Економічна теорія	3	екзамен
OK6	Соціологія	2	залік
OK7	Основи правознавства	2	екзамен
OK8	Культурологія	2	залік
Разом:		24	

1.2.Цикл фундаментальної та природничо-наукової підготовки			
ОК9	Анатомія та основи спортивної морфології	5	залік, екзамен
ОК10	Фізіологія людини	5	залік, екзамен
ОК11	Спортивна метрологія	2	залік
ОК12	Комп'ютерна техніка	2	екзамен
ОК13	Основи охорони праці та охорона праці в галузі	2	залік
ОК14	Біохімія та біохімія спорту	4	залік, екзамен
ОК15	Гігієна та основи медичних знань	2	залік
ОК16	Екологія	2	залік
ОК17	Безпека життєдіяльності	2	залік
Разом:		26	
1.3.Дисципліни професійної та практичної підготовки			
ОК18	Вступ до спеціальності	3	екзамен
ОК19	Історія фізичної культури	3	екзамен
ОК20	Психологія	6	залік,екзамен
ОК21	Педагогіка	6	залік,екзамен
ОК22	Теорія і методика фізичного виховання	6	залік,екзамен
ОК23	Легка атлетика з методикою викладання	2	залік
ОК24	Футбол з методикою викладання	3	залік
ОК25	Волейбол з методикою викладання	3	залік
ОК26	Туризм з методикою викладання	2	залік
ОК27	Лижний спорт	2	залік
ОК28	Організація та методика масової фізичної культури	3	екзамен
ОК29	Баскетбол з методикою викладання	2	залік
ОК30	Теорія і методика викладання обраного виду спорту	6	залік,екзамен
ОК31	Гімнастика з методикою викладання	2	залік
ОК32	Плавання з методикою викладання	2	залік
ОК33	Олімпійський спорт	2	залік
ОК34	Музично-ритмічне виховання	2	залік
Разом:		55	
2. Практична підготовка			
ПР1	Тренерська практика	3	залік
ПР2	Організаційна практика	3	залік
ПР3	Педагогічна практика	3	залік
Разом:		9	
3. Атестація			
ДА1	Кваліфікаційний екзамен з теорії і методики фізичного виховання	0,5	екзамен
ДА2	Кваліфікаційний екзамен з медичні та біологічні основи фізичної культури та спорту	0,5	екзамен
	Заліково-екзаменаційна сесія	5	
Разом:		6	
Загальний обсяг освітньої програми		120	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Рік навчання	Види навчальної діяльності
1-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Нормативні дисципліни (56 кредитів ЄКТС) Варіативні дисципліни (4 кредитів ЄКТС)
2-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Нормативні дисципліни (56 кредитів ЄКТС) Варіативні дисципліни (4 кредитів ЄКТС)

3. Форма атестації здобувача вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 017 Фізична культура і спорт проводиться у формі державних екзаменів:

1) Теорія і методика фізичного виховання;

2) Медичні та біологічні основи фізичної культури та спорту

та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня молодшого спеціаліста із присвоєнням кваліфікації інструктор з фізкультури.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

