



МІНІСТЕРСТВО МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ

Департамент олімпійського спорту

вул. Еспланадна, 42, м. Київ, 01601, тел./факс: (044) 289-12-94, тел. (044) 289-03-66, 289-12-64
E-mail: correspond@msms.gov.ua, web-site: <https://mms.gov.ua> код згідно з ЄДРПОУ 38649881

від _____ 20__ р. № _____

На № _____ від _____ 20__ р.

Комунальний заклад Львівської
обласної ради "Львівський фаховий
коледж спорту"

Про затвердження стандарту

Звертаємо увагу, що наказом Міністерства молоді та спорту України від 11 січня 2022 року № 46 затверджено стандарт фахової передвищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, що вводиться в дію з 2022/2023 навчального року.

Надсилаємо для використання у подальшій роботі.

Додаток: на 17 арк. адресату

Директор департаменту

Нельсон ГАЙРІЯН

Наталія Каратєєва 2891450





МІНІСТЕРСТВО МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ

НАКАЗ

від 14 січня 2022 р.

Київ

№ 46

Про затвердження стандарту фахової
передвищої освіти за спеціальністю
017 Фізична культура і спорт
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Відповідно до частин другої і третьої статті 8, частин третьої і п'ятої статті 9 Закону України "Про фахову передвищу освіту", з урахуванням Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти", затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 13 липня 2020 року № 918, підпункту 2 пункту 4, пункту 8 Положення про Міністерство молоді та спорту України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 02 липня 2014 року № 220,

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити стандарт фахової передвищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка (далі – стандарт), що додається.
2. Установити, що стандарт вводиться в дію з 2022/2023 навчального року та застосовується закладами спеціалізованої освіти спортивного профілю із специфічними умовами навчання та закладами фахової передвищої освіти.
3. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника Міністра відповідно до розподілу функціональних обов'язків.

Міністр



Міністерство
молоді та спорту України
ЗГІДНО З ОРИГІНАЛОМ
Провідний документознавець відділу контролю,
діловодства та звернень громадян

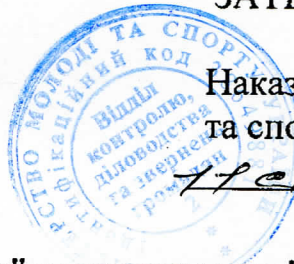
Вадим ГУТЦАЙТ

В. Борщук
14.01.2022



СЕД Megapolis.DocNet
Міністерство молоді та спорту України
№46 від 11.01.2022

ЗАТВЕРДЖЕНО



Наказ Міністерства молоді та спорту України

17 січня 2022 року № 46

СТАНДАРТ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ

Фаховий молодший бакалавр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

01 Освіта/Педагогіка
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

017 Фізична культура і спорт
(код та найменування спеціальності)

Офіційне видання

МІНІСТЕРСТВО МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ

Київ

2022

1. Преамбула

Стандарт фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня – фаховий молодший бакалавр, галузь знань – 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність – 017 Фізична культура і спорт.

Затверджено та введено в дію наказом Міністерства молоді та спорту України від 17 січня 2022 р. № 46.

Стандарт розроблено членами підкомісії зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт Науково-методичної комісії № 1 із загальної, професійної освіти та спорту Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 09 липня 2020 року № 907):

Вацеба Оксана Михайлівна – кандидат педагогічних наук, професор, заслужений працівник фізичної культури і спорту України, заступник директора з навчально-методичної роботи комунального закладу Львівської обласної ради "Львівський фаховий коледж спорту";

Ткачук Віра Петрівна – кандидат педагогічних наук, голова циклової комісії теорії і методики фізичного виховання відокремленого структурного підрозділу "Івано-Франківський фаховий коледж фізичного виховання Національного університету фізичного виховання і спорту України";

Горденко Алла Петрівна – спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, майстер спорту України, завідувач методичного кабінету Відокремленого структурного підрозділу "Технологічно-промисловий фаховий коледж Вінницького національного аграрного університету";

Биковська Тетяна Олександрівна – спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, керівник фізичного виховання відокремленого структурного підрозділу "Технологічно-економічний фаховий коледж Білоцерківського національного аграрного університету";

Гололобов Віктор Іванович – викладач вищої категорії, голова циклової комісії викладачів фізичного виховання і захисту України Глухівського агротехнічного інституту імені С.А. Ковпака Сумського національного аграрного університету;

Денисенко Наталія Григорівна – кандидат педагогічних наук, викладач-методист, заслужений учитель України, завідувач заочним відділенням, викладач фахових методик фізичного виховання комунального закладу вищої освіти "Луцький педагогічний коледж" Волинської обласної ради;

Тесунова Оксана Григорівна – спеціаліст вищої категорії, голова циклової комісії природничих дисциплін, спорту та цивільної безпеки відокремленого структурного підрозділу "Фаховий коледж технологій, бізнесу та права Волинського національного університету імені Лесі Українки".

Додатково залучені експерти:

Уманець Ніна Дмитрівна – заслужений працівник фізичної культури і спорту України, заслужений майстер спорту України, срібна призерка Ігор XXII Олімпіади з академічного веслування;

Оришко Світлана Петрівна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач відділенням Відокремленого структурного підрозділу "Івано-Франківський фаховий коледж фізичного виховання Національного університету фізичного виховання і спорту України", член сектору фахової передвищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України;

Ковальчук Ірина Леонідівна – кандидат філософських наук, доцент, начальник навчально-методичного відділу, викладач комунального закладу вищої освіти "Луцький педагогічний коледж" Волинської обласної ради, член сектору фахової передвищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України;

Бажан Сергій Петрович – кандидат педагогічних наук, директор Відокремленого структурного підрозділу "Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки" ДВНЗ "Український державний хіміко-технологічний університет", голова Науково-методичної комісії № 1 із загальної, професійної освіти та спорту сектору фахової передвищої освіти Науково-методичної Ради МОН України, заступник голови підкомісії 015 Професійна освіта.

Фахову експертизу проводили:

Лук'янченко Микола Іванович – директор навчально-наукового інституту фізичної культури та здоров'я Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, доктор педагогічних наук, професор, заслужений працівник фізичної культури і спорту України;

Лельчицький Михайло Наумович – директор комунального закладу "Дніпропетровський фаховий коледж спорту" Дніпропетровської обласної ради, заслужений працівник освіти України, заслужений тренер України;

Майборода Юрій Анатолійович – перший заступник директора державного підприємства "Арена Львів", заслужений працівник фізичної культури і спорту України;

Маляренко Ірина Валентинівна – голова циклової комісії професійно-практичної освіти, викладач комунального закладу "Херсонський фаховий спортивний коледж" Херсонської обласної ради, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент.

Методичну експертизу проводили:

Павлюк Любов Володимирівна – кандидат педагогічних наук, методист "спеціаліст вищої категорії" науково-методичного кабінету інженерно-

технологічної та технологічної освіти державної установи "Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти";

Дудус Тетяна Василівна – кандидат педагогічних наук, завідувач науково-методичного кабінету біотехнології та ветеринарної медицини державної установи "Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти";

Хоменко Микола Павлович – кандидат педагогічних наук, заступник директора науково-методичного центру вищої та фахової передвищої освіти, голова експертної групи з організації проведення методичної експертизи проектів стандартів фахової передвищої освіти.

Стандарт розглянуто та схвалено під час засідання підкомісії 017 Фізична культура і спорт Науково-методичної комісії № 1 із загальної, професійної освіти та спорту сектору фахової передвищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (протокол засідання № 3 від 08.11.2020 р).

Стандарт розглянуто та схвалено під час засідання Науково-методичної комісії 1 із загальної, професійної освіти та спорту, сектору фахової передвищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (протокол засідання № 3 від 15.12.2020 р.)

Стандарт розглянуто під час засідання сектору фахової передвищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (протокол засідання № 4 від 28.01.2021 р.).

Стандарт розглянуто після надходжень усіх зауважень і пропозицій та схвалено під час засідання підкомісії зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт Науково-методичної комісії № 1 із загальної, професійної освіти та спорту Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України.

Стандарт розглянуто Міністерством освіти і науки України.

Стандарт затверджено Міністерством молоді та спорту України
наказ від 17 січня 2022 року № 46

2. Загальна характеристика

Освітньо- професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
Форми здобуття освіти	Інституційна (очна (денна), заочна, дистанційна); індивідуальна (екстернатна); дуальна
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з фізичної культури і спорту за спеціалізацією (зазначити назву спеціалізації за наявності)
Професійна (і) кваліфікація (ї)	
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 017 Фізична культура і спорт Спеціалізація – (зазначити назву спеціалізації за наявності) Освітньо-професійна програма – (зазначити назву програми)
Опис предметної області	Об'єкти вивчення та діяльності: сфера фізичної культури і спорту. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних самостійно виконувати та розв'язувати складні спеціалізовані завдання під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання. Теоретичний зміст предметної області: концепції, теорії фізичної культури і спорту; соціально-гуманітарні науки; педагогіка і психологія; основи анатомії, фізіології, гігієни, спортивної медицини; загальна теорія здоров'я, здорового способу життя. Методи, методики та технології: методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації, застосування, корекції, контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності, бінарні, інтегровані (універсальні) методи навчання, здоров'язбережувальні технології, інформаційно-комунікаційні, комунікативно-мовленнєві, соціально-комунікативні, розвивальні, діагностичні, пропедентивні, особистісно зорієнтовані, діяльнісні,

	диференційного навчання, методи виховання і розвитку дітей. Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікативне обладнання; спеціалізоване програмне забезпечення; спортивне та фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання.
Академічні права випускників	Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
Придатність до працевлаштування	

3. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахової передвищої освіти

Фахова передвища освіта може здобуватися на основі базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти.

Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 120 кредитів ЄКТС.

На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується із освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.

Мінімум 50% обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на досягнення результатів навчання за спеціальністю, визначеною стандартом фахової передвищої освіти.

Для закладів спеціалізованої освіти спортивного профілю із специфічними умовами навчання, що діють відповідно до Положення про заклад спеціалізованої освіти спортивного профілю із специфічними умовами навчання, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 05 листопада 1999 року № 2061, на основі повної загальної середньої освіти обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра становить 180 кредитів, що інтегрується з Типовим навчальним планом з видів спорту для спеціалізованих навчальних закладів спортивного профілю,

затвердженим Міністерством молоді та спорту України та Міністерством освіти і науки України.

Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається закладом фахової передвищої освіти з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання. Обсяг такої програми становить не менше 50 % загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти.

4. Перелік компетентностей випускника

<p>Інтегральна компетентність відповідно до закону</p>	<p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання в галузі фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p>
<p>Загальні компетентності (далі – ЗК)</p>	<p>ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК4 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК5 Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК6 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології у практичній діяльності.</p> <p>ЗК7 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p>

	ЗК8 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
Спеціальні компетентності (далі – СК)	<p>СК1 Здатність до формування особистості людини на основі цінностей фізичної культури.</p> <p>СК2 Здатність до проведення занять, тренувань, уроків фізичної культури, організації фізкультурно-спортивних, оздоровчих заходів.</p> <p>СК3 Здатність до формування серед різних груп населення навичок ведення здорового способу життя та використання рухової активності для задоволення основних потреб організму людини.</p> <p>СК4 Здатність до використання знань про будову й функціонування організму людини для ефективної розробки індивідуальних та групових оздоровчих, навчально-тренувальних програм.</p> <p>СК5 Здатність до виконання інструкції долікарської допомоги під час виникнення невідкладних станів.</p> <p>СК6 Здатність до застосовування методів, засобів, прийомів та організаційних форм під час організації і проведення фізичної культури і спорту.</p> <p>СК7 Здатність до аналізу проявів психо-емоційного стану людини під час і після занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>СК8 Здатність до проведення контролю стану організму під впливом фізичних навантажень за функціональними показниками.</p> <p>СК9 Здатність до формування мотивації у фізичному самовдосконаленні.</p> <p>Додатково для здобувачів закладів спеціалізованої освіти спортивного профілю із специфічними умовами навчання</p> <p>СК10 Здатність демонструвати високий особистий рівень спортивної майстерності в офіційних спортивних заходах міжнародного та всеукраїнського рівнів</p>

5. Нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання (далі – РН)

РН 1 Аналізувати особливості розвитку сфери фізичної культури і спорту для удосконалення процесу фізичного розвитку людини.

PH 2 Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією, дотримуватися етики ділового спілкування.

PH 3 Обробляти статистичні дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.

PH 4 Застосовувати академічні знання та практичні навички в організації самостійної роботи та саморозвитку.

PH 5 Аналізувати та застосовувати передовий досвід колег.

PH 6 Застосовувати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення навчально-методичної праці.

PH 7 Вміти провадити процес навчання фізичної культури і спорту в різних формах організації занять.

PH 8 Дотримуватися вимог охорони праці і безпеки життєдіяльності, правил поведінки на спортивному об'єкті, використання інвентаря та обладнання.

PH 9 Здійснювати заходи з підготовки та проведення спортивних тренувань, уроків фізичної культури з використанням необхідного організаційного, технічного, інформаційного і медичного забезпечення.

PH 10 Зміцнювати особистісне та громадське здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя.

PH 11 Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми оздоровчої та профілактичної мети, організовувати та проводити спортивні та фізкультурно-оздоровчі заходи.

PH 12 Аналізувати специфіку розвитку фізкультурно-спортивного руху на національному рівні.

PH 13 Проводити роз'яснювальну роботу серед різних груп населення щодо ведення здорового способу життя.

PH 14 Організовувати заняття масовими видами рухової активності оздоровчої спрямованості.

PH 15 Застосовувати у професійній діяльності знання анатомо-фізіологічних особливостей організму людини під час планування занять фізичною культурою і спортом.

PH 16 Визначати та здійснювати контроль функціонального, психо-емоційного, фізичного станів організму людини до, під час та після занять фізичною культурою і спортом.

PH 17 Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах.

PH 18 Знати сутність принципів, методів, форм та організації процесу навчання і фізичного виховання людини.

PH 19 Аналізувати психологічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичними вправами.

PH 20 Використовувати нормативно-правові акти, що регламентують професійну діяльність у галузі фізичної культури і спорту.

Додатково для здобувачів у закладах спеціалізованої освіти спортивного профілю із специфічними умовами навчання

РН 21 Демонструвати високі особисті спортивні результати в офіційних спортивних заходах міжнародного та всеукраїнського рівнів та входити до складу національних збірних команд України з олімпійських видів спорту.

6. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту.
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Кваліфікаційний іспит спрямовується на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та освітньо-професійною програмою.

7. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У закладі фахової передвищої освіти повинна функціонувати система забезпечення закладом фахової передвищої освіти якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх зацікавлених сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій зацікавлених сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату й інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладу фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням такого закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

8. Вимоги професійних стандартів (у разі їхньої наявності)

Повна назва професійного стандарту, його реквізити та (або) посилання на документ	
Особливості стандарту фахової передвищої освіти, пов'язані з наявністю певного Професійного стандарту	

9. Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт фахової передвищої освіти:

1. Закон України "Про освіту" від 05 вересня 2017 року № 2145-VIII
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України "Про фахову передвищу освіту" від 06 червня 2019 року № 2745-VIII URI.: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Наказ Міністерства освіти і науки від 01 липня 2018 року № 570 "Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти". URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdijsnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>
4. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13 липня 2020 року № 918 "Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти". URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>
5. Типовий навчальний план з видів спорту спеціалізованих навчальних закладів спортивного профілю, затверджений першим заступником Міністра молоді і спорту України від 30.06.2016 року та Заступником Міністра освіти і науки України від 01.07.2016 року.
<https://ips.ligazakon.net/document/view/MUS18927?an=1>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 24 квітня 2019 року № 567 "Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт для першого (бакалаврського) рівня"
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-D0%BEsvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/017-fizichna-kultura-i-sport-bakalavr.pdf>

Директор департаменту
олімпійського спорту



Нельсон ГАЙРІЯН

Пояснювальна записка

Стандарт фахової передвищої освіти містить компетентності, що визначають специфіку підготовки фахових молодших бакалаврів спеціальності 017 Фізична культура (за спеціалізаціями) та результати навчання, що визначають нормативний зміст підготовки.

Заклад фахової передвищої освіти самостійно визначає перелік освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних занять, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання.

Наведений у стандарті фахової передвищої перелік компетентностей і програмних результатів навчання не є вичерпним. Заклади фахової передвищої освіти під час формування освітньо-професійних програм можуть визначати додаткові компетентності і програмні результати навчання, форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти тощо.

При формуванні освітньо-професійних програм інтегрованою з освітньою програмою профільної середньої освіти та складання навчальних планів до затвердження в установленому порядку освітньої програми профільної середньої освіти, заклади фахової передвищої освіти зобов'язані керуватися цим стандартом та наказом Міністерства освіти і науки України від 01 липня 2018 року № 570 "Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти».

У таблиці 1 подано матрицю відповідності визначених стандартом компетентностей Національної рамки кваліфікацій, у таблиці 2 – відповідність визначених стандартом результатів навчання та компетентностей.

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених стандартом компетентностей/ результатів навчання відповідно до Національної рамки кваліфікацій

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання ЗН 1. Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань.	Уміння/навички УМ 1. Широкий спектр когнітивних та практичних умінь / навичок, необхідних для розв'язання складних завдань у спеціалізованих сферах професійної	Комунікація К 1. Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній	Відповідальність і автономія ВА 1. Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін. ВА 2. Покращення
--	---	---	--	---

		діяльності та / або навчання. УМ 2. Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних. УМ 3. Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті.	сфері та /або у сфері навчання. К 2. Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності.	результатів власної діяльності і роботи інших. ВА 3. Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії.
Загальні компетентності				
ЗК 1	ЗН 1			ВА2
ЗК 2	ЗН 1	УМ 1	К1	ВА1
ЗК 3	ЗН 1	УМ 1	К2	ВА2
ЗК 4		УМ 1	К2	ВА2
ЗК 5	ЗН 1	УМ 1	К2	ВА2
ЗК 6		УМ 3	К1	ВА1
ЗК 7	ЗН 1	УМ 1	К2	ВА1
ЗК 8		УМ 1	К2	ВА2
Спеціальні компетентності				
СК 1	ЗН 1	УМ 1	К2	ВА2
СК 2	ЗН 1	УМ 1	К2	ВА1
СК 3	ЗН 1	УМ 1	К1	ВА1
СК 4	ЗН 1	УМ 3	К2	ВА2
СК 5	ЗН 1	УМ 1	К1	ВА1
СК 6	ЗН 1	УМ 1	К1	ВА2
СК 7	ЗН 1	УМ 3	К2	ВА1
СК 8	ЗН 1	УМ 2	К1	ВА2
СК 9	ЗН1	УМ 3	К1	ВА3
Результати навчання				
РН 1	ЗН 1	УМ 1	К1	ВА1
РН 2	ЗН 1	УМ 1	К2	ВА2
РН 3	ЗН 1	УМ 2	К2	ВА2
РН 4	ЗН 1	УМ 2	К2	ВА2

Корисні поклики:

1. Проект ЄС TUNING (прикладі результатів навчання, компетентностей) – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>
2. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації – <http://erasmusphis.org.ua/korysna-infomiatsiia/korysni-materialy/category/3-materialynatsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskohoprotsesu.htmUstart?SO>