



**Передмова**

Освітня програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентністні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці молодших спеціалістів у галузі 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 017 Фізична культура і спорт.

Освітня програма розроблена робочою групою у складі:

Валькова Лариса Олександрівна – заступник директора з навчально-методичної роботи, вчитель вищої категорії, старший вчитель Харківського обласного вищого училища фізичної культури і спорту;

Верба Наталія Ігорівна – голова циклової комісії дисциплін фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки, вчитель вищої категорії Харківського обласного вищого училища фізичної культури і спорту;

Любушин Анатолій Олексійович – голова циклової комісії дисциплін професійної та практичної підготовки, вчитель вищої категорії, старший вчитель Харківського обласного вищого училища фізичної культури і спорту;

Потоцький Андрій Володимирович - голова циклової комісії дисциплін соціально-гуманітарної підготовки, вчитель вищої категорії Харківського обласного вищого училища фізичної культури і спорту;

Чапідзе Ксенія Олександрівна – викладач психолого-педагогічних дисциплін Харківського обласного вищого училища фізичної культури і спорту;

Програма погоджена методичною радою Харківського обласного

вищого училища фізичної культури і спорту.

**Профіль програми**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 – Загальна інформація** | |
| **Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу** | Харківське обласне вище училище фізичної культури і спорту |
| **Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу** | Молодший спеціаліст за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт», інструктор з фізкультури |
| **Офіційна назва освітньої програми** | Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» короткого циклу (молодший спеціаліст) |
| **Тип диплому та обсяг освітньої програми** | Диплом молодшого спеціаліста, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців |
| **Наявність акредитації** | Сертифікат серія КК № 21001617, строк дії до 01.07.2019 р.  (наказ МОН України від 15.07.2014 №2642л, на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 №1565) |
| **Цикл/рівень** | НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA - короткий цикл, EQF-LLL -5 рівень |
| **Передумова** | Повна загальна середня освіта, сертифікат зовнішнього незалежного оцінювання з української мови та літератури, творчий конкурс з фізичної культури і спорту |
| **Мова викладання** | Українська мова |
| **Термін дії освітньої програми** | 2024 рік |
| **Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми** | http://inter-sport@vnzkh.org.ua |
| **2 – Мета освітньої програми** | |
| Формування сучасного конкурентоспроможного фахівця, набуття ним комплексом загальних і фахових компетентностей, здатного розв’язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми в процесі професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту. | |
| **3 – Характеристика освітньої програми** | |
| **Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))** | 01 Освіта/Педагогіка  017 Фізична культура і спорт |
| **Орієнтація освітньої програми** | Освітньо-професійна |
| **Основний фокус освітньої програми та спеціалізації** | Спеціалізована освіта у галузі 01 Освіта/Педагогіка спеціальність 017 фізична культура і спорт |
| **Особливості програми** | Підготовка молодших спеціалістів здійснюється з числа перспективних спортсменів – резерву і кандидатів до національних збірних команд України з основних олімпійських видів спорту. |

|  |  |
| --- | --- |
| **4 – Придатність випускників до працевлаштування**  **та подальшого навчання** | |
| **Придатність до працевлаштування** | * інструктор з фізкультури; * вчитель фізичної культури початкової освіти; * спортсмен-інструктор; * фітнес-тренер; * фахівець з організації дозвілля |
| **Подальше навчання** | Навчання на першому рівні вищої освіти (6 рівень НРК, першого циклу FQ-EHEA та 6 рівня EQF-LLL) |
| **5 – Викладання та оцінювання** | |
| **Викладання та навчання** | * організаційні форми навчання: колективне, групове та інтерактивне навчання: лекції, семінарські, практичні, лабораторні, індивідуальні заняття, консультації; * технології навчання: інформаційно-комунікаційні, дистанційні, модульні, дискусійні, проблемні технології навчання, технології навчання у співробітництві |
| **Оцінювання** | Види контролю: за рівнем: самоконтроль, контроль на рівні викладача, контроль на ріні заступника директора з навчально-методичної роботи, контроль на рівні директора, державний підсумковий контроль;  за терміном проведення: оперативний (поточний, проміжний, підсумковий).  Форми контролю: усне та письмове опитування, текстовий, презентація індивідуального дослідного завдання, заліки(диференційовані), екзамени. |
| **Система оцінювання** | Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за чотирибальною шкалою – 4-бальна національна шкала (відмінно, добра, задовільно, незадовільно); 100-бальна шкала/ ECTS |
| **6 – Програмні компетентності** | |
| **Інтегральна компетентність** | Здатність розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання або у майбутній професійній діяльності, що передбачає застосування теорій та методів відповідних наук, і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов. |
| **Загальні компетентності (ЗК)** | **ЗК1.** Здатність вільно спілкуватися державної мовою (усно та письмово).  **ЗК2.** Здатність діяти етично, соціально відповідально та свідомо.  **ЗК3.** Здатність працювати в команді та автономно.  **ЗК4.** Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.  **ЗК5.** Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.  **ЗК6.** Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології.  **ЗК7.** Здатність до пошуку інформації, її аналізу та критичного оцінювання.  **ЗК8.** Здатність розуміти стратегію сталого розвитку людства.  **ЗК9.** Здатність для самовдосконалення та саморозвитку. |
| **Фахові компетентності спеціальності(ФК)** | **ФК1.** Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань знань про будову тіла людини та механізми життєдіяльності її організму, фізіологічні та біохімічні основи адаптації до фізичних навантажень різної спрямованості.  **ФК2.** Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання з теорії і методики фізичного виховання та спортивної підготовки.  **ФК3.** Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних видів робіт основ медичних знань, надавати долікарську допомогу особам під час виникнення у них невідкладних станів та патологічних процесів в організмі.  **ФК4.** Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базових знань з історичних закономірностей та особливостей розвитку фізичної культури і спорту.  **ФК5.** Здатність використовувати різні методи і прийоми навчання, виховання та соціалізації особистості.  **ФК6.** Здатність визначати закономірності, розвиток і форми психічних проявів людини, а також формувати мотиваційно-ціннісні орієнтації особистості.  **ФК7.** Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.  **ФК8.** Здатність здійснювати організацію діяльності з використанням різних видів та форм рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.  **ФК9.** Здатність здійснювати виміри у відповідності до метрологічних вимог, біомеханічний аналіз, синтез, моделювання фізичних вправ та керування рухами людини.  **ФК10.** Здатність розв’язувати практичні проблеми в окремих напрямках фізичної культури і спорту |
| **7 – Програмні результати навчання** | |
| **Програмні результати навчання** | **Зміст** |
| **ПРН1** | Знає нормативні акти у сфері фізичної культури і спорту; забезпечує якісне виконання завдань професійної діяльності на основі методичних рекомендацій, інструкцій, нормативів, технічних умов тощо |
| **ПРН2** | Показує уміння спілкуватися українською мовою у професійному середовищі, дотримується етики ділового спілкування, складає різні види документів, пояснює фахівцям і нефахівцям інформацію, проблеми, рішення у сфері фізичної культури і спорту |
| **ПРН3** | Демонструє уміння знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел; здійснює комунікаційну взаємодію за допомогою соціальних мереж; використовує інноваційні технології в галузі фізичної культури і спорті та професійній діяльності; |
| **ПРН4** | Демонструє готовність до освоєння нового матеріалу та вміння оцінювати себе критично; поглиблення базових знань за допомогою самоосвіти; вміння представити і оцінити власний досвід та аналізувати й застосовувати досвід колег |
| **ПРН5** | Діє соціально відповідально та свідомо; приймає рішення на підставі сформованих ціннісних орієнтирів і гуманістичних ідеалів, розуміння концепції сталого розвитку людства |
| **ПРН6** | Виконує визначені види рухових дій для занять масовим спортом;дотримується рекомендацій щодо тривалості та інтенсивності оздоровчої рухової активності протягом тижня; веде здоровий спосіб життя та здає встановлені тести і нормативи щорічного оцінювання фізичної підготовленості населення України |
| **ПРН7** | Визначає та демонструє на муляжах та іншому матеріалі будову опорно-рухового апарату, серцево-судинної, нервової та інших систем організму людини; прогнозує зміни функціональних процесів при емоційних та фізичних навантаженнях в організмі людини |
| **ПРН8** | Визначає засоби профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом; застосовує основні принципи та засоби надання долікарської допомоги у невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; обирає головні підходи та засоби збереження життя, здоров’я та захисту людей в умовах загрози і виникнення небезпечних та надзвичайних ситуацій; застосовує гігієнічні заходи у процесі занять фізичною культурою і спортом; дотримується збереження навколишнього середовища у професійній діяльності |
| **ПРН9** | Пояснює знання теоретичних засад використання рухової активності людини під час дозвілля для збереження здоров’я, зокрема, спортивного туризму й орієнтування на місцевості; складає план тренування; розробляє та організовує фізкультурно-оздоровчі заходи для різних груп населення |
| **ПРН10** | Демонструє знання основ психології особистості, психологічних процесів, психічних станів людини, психологічних якостей особистості, основ соціальної психології груп і колективу |
| **ПРН11** | Пояснює принципи, мету, завдання, засоби та методи спортивної підготовки, обговорює особливості змагальної діяльності та організацію й проведення спортивних змагань, структуру тренувального процесу, основи відбору і орієнтації спортсменів; визначає поза тренувальні та поза змагальні засоби стимулювання працездатності та відновлювальних процесів |
| **ПРН12** | Описує особливості розвитку фізичної культури і спорту в різні періоди у світі та Україні; процеси становлення та розвитку спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях |
| **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми** | |
| **Кадрове забезпечення** | До реалізації програми залучаються не менше 50% педагогічні працівників з вищою категорією. Педагогічні працівники один раз на п’ять років проходять стажування або підвищення кваліфікації |
| **Матеріально-технічне забезпечення** | * навчальний корпус; * тематичні кабінети; * комп’ютерні класи; * бібліотека; * мультимедійне обладнання; * мультимедійні комплекси; * точки бездротового доступу до мережі Internet; * гуртожитки; * спортивний комплекс; * їдальня; * господарські споруди; * зал настільного тенісу; * зал важкої атлетики; * медичні кабінети; * стрілецький тир; * сауна; * футбольне поле з штучним покриттям; * футбольний майданчик з штучним покриттям; * майданчик для пляжного волейболу; * гімнастичне містечко; * шаховий клуб |
| **Інформаційне та навчально-методичне забезпечення** | * офіційний сайт [http://hovufks.org.ua](http://hovufks.org.ua/); * навчальні і робочі плани; * графіки навчального процесу; * навчально-методичні комплекси дисциплін; * навчальні і робочі програми дисциплін; * дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; * програми практик; * критерії оцінювання рівня підготовки; * пакети комплексних контрольних робіт |
| **9 – Академічна мобільність** | |
| **Національна кредитна мобільність** | Підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних працівників у ВНЗ |

**2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність**

**2.1. Перелік компонент ОП**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Обов’язкові компоненти ОП** | | | |
| * 1. **Цикл дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки** | | | |
| ОК1 | Історія України | 4 | залік, екзамен |
| ОК2 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 2 | екзамен |
| ОК3 | Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство) | 3 | залік |
| ОК4 | Англійська мова (за професійним спрямуванням) | 6 | залік, екзамен |
| ОК5 | Економічна теорія | 3 | екзамен |
| ОК6 | Соціологія | 2 | залік |
| ОК7 | Основи правознавства | 2 | екзамен |
| ОК8 | Культурологія | 2 | залік |
| **Разом:** | | **24** |  |
| * 1. **Цикл фундаментальної та природничо-наукової підготовки** | | | |
| ОК9 | Анатомія та основи спортивної морфології | 5 | залік, екзамен |
| ОК10 | Фізіологія людини | 5 | залік, екзамен |
| ОК11 | Спортивна метрологія | 2 | залік |
| ОК12 | Комп’ютерна техніка | 2 | екзамен |
| ОК13 | Основи охорони праці та охорона праці в галузі | 2 | залік |
| ОК14 | Біохімія та біохімія спорту | 4 | залік, екзамен |
| ОК15 | Гігієна та основи медичних знань | 2 | залік |
| ОК16 | Екологія | 2 | залік |
| ОК17 | Безпека життєдіяльності | 2 | залік |
| **Разом:** | | **26** |  |
| **1.3.Дисципліни професійної та практичної підготовки** | | | |
| ОК18 | Вступ до спеціальності | 3 | екзамен |
| ОК19 | Історія фізичної культури | 3 | екзамен |
| ОК20 | Психологія | 6 | залік,екзамен |
| ОК21 | Педагогіка | 6 | залік,екзамен |
| ОК22 | Теорія і методика фізичного виховання | 6 | залік,екзамен |
| ОК23 | Легка атлетика з методикою викладання | 2 | залік |
| ОК24 | Футбол з методикою викладання | 3 | залік |
| ОК25 | Волейбол з методикою викладання | 3 | залік |
| ОК26 | Туризм з методикою викладання | 2 | залік |
| ОК27 | Лижний спорт | 2 | залік |
| ОК28 | Організація та методика масової фізичної культури | 3 | екзамен |
| ОК29 | Баскетбол з методикою викладання | 2 | залік |
| ОК30 | Теорія і методика викладання обраного виду спорту | 6 | залік,екзамен |
| ОК31 | Гімнастика з методикою викладання | 2 | залік |
| ОК32 | Плавання з методикою викладання | 2 | залік |
| ОК33 | Олімпійський спорт | 2 | залік |
| ОК34 | Музично-ритмічне виховання | 2 | залік |
| **Разом:** | | **55** |  |
| 1. **Практична підготовка** | | | |
| ПР1 | Тренерська практика | 3 | залік |
| ПР2 | Організаційна практика | 3 | залік |
| ПР3 | Педагогічна практика | 3 | залік |
| **Разом:** | | **9** |  |
| 1. **Атестація** | | | |
| ДА1 | Кваліфікаційний екзамен з теорії і методики фізичного виховання | 0,5 | екзамен |
| ДА2 | Кваліфікаційний екзамен з медичні та біологічні основи фізичної культури та спорту | 0,5 | екзамен |
|  | Заліково-екзаменаційна сесія | 5 |  |
| **Разом:** | | **6** |  |
| **Загальний обсяг освітньої програми** | | **120** |  |

**2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми**

|  |  |
| --- | --- |
| **Рік навчання** | **Види навчальної діяльності** |
| 1-й рік (60 кредитів ЄКТС) | Нормативні дисципліни (56 кредитів ЄКТС)  Варіативні дисципліни (4 кредитів ЄКТС) |
| 2-й рік (60 кредитів ЄКТС) | Нормативні дисципліни (56 кредитів ЄКТС)  Варіативні дисципліни (4 кредитів ЄКТС) |

1. **Форма атестації здобувача вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 017 Фізична культура і спорт проводиться у формі державних екзаменів:

1. Теорія і методика фізичного виховання;
2. Медичні та біологічні основи фізичної культури та спорту

та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня молодшого спеціаліста із присвоєнням кваліфікації інструктор з фізкультури.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.